

INVALSI 2016/2017 REPORT D'ISTITUTO SINTESI RESTITUZIONE DATI

L'INVALSI restituisce alle scuole i dati delle rilevazioni sugli apprendimenti, mettendo a confronto i risultati delle singole classi e della scuola con quelli di classi e scuole con pari condizioni sociali o vicine geograficamente e con l'Italia nel suo complesso. Ecco in sintesi alcuni aspetti

Punteggi Generali della scuola rispetto alla media dell'Italia, dell'area geografica e della regione di appartenenza

Istituzione scolastica nel suo complesso											
Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del <i>cheating</i> ^{1a}	Percentuale di partecipazione alla prova di Italiano ^{1b}	Esiti degli studenti al netto del <i>cheating</i> nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con <i>background</i> familiare simile ²	<i>Background</i> familiare mediano degli studenti ^{3 4}	Percentuale copertura <i>background</i> ^{1c}	Punteggio Emilia-Romagna (58,4) ⁵	Punteggio Nord est (60,6) ⁵	Punteggio Italia (57,2) ⁵	Punteggio percentuale osservato ⁶	<i>Cheating</i> in percentuale ⁷
08030241001	46,5	79,2	174,7	1,3	basso	75,0	↓	↓	↓	47,7	2,5
08030241002	49,9	80,0	181,8	5,7	basso	80,0	↓	↓	↓	51,2	2,5
08030241003	50,7	77,8	184,0	2,2	medio-basso	72,2	↓	↓	↓	51,6	1,8
08030241004	49,7	72,2	180,7	0,3	basso	66,7	↓	↓	↓	51,3	3,2
08030241005	43,9	63,2	168,4	n.d.	n.d.	47,4	↓	↓	↓	44,1	0,5
FORF040008	48,3	75,2	178,4	4,4	basso	69,7	↓	↓	↓	49,4	2,2

Salva la tavola in formato Excel



Istituzione scolastica nel suo complesso											
Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del <i>cheating</i> ^{1a}	Percentuale di partecipazione alla prova di Matematica ^{1b}	Esiti degli studenti al netto del <i>cheating</i> nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con <i>background</i> familiare simile ²	<i>Background</i> familiare mediano degli studenti ^{3 4}	Percentuale copertura <i>background</i> ^{1c}	Punteggio Emilia-Romagna (52,2) ⁵	Punteggio Nord est (55,7) ⁵	Punteggio Italia (47,9) ⁵	Punteggio percentuale osservato ⁶	<i>Cheating</i> in percentuale ⁷
308030241001	34,5	79,2	176,5	0,9	basso	75,0	↓	↓	↓	34,7	0,7
308030241002	33,2	80,0	171,2	-0,3	basso	80,0	↓	↓	↓	34,5	3,7
308030241003	39,9	77,8	175,2	6,2	medio-basso	72,2	↓	↓	↓	44,1	9,5
308030241004	45,5	72,2	181,9	11,8	basso	66,7	↓	↓	↓	51,4	11,4
308030241005	28,1	63,2	165,3	n.d.	n.d.	47,4	↓	↓	↓	28,1	0,0
FORF040008	35,9	75,2	174,0	1,1	basso	69,7	↓	↓	↓	37,9	4,7

Salva la tavola in formato Excel



In italiano e matematica l'andamento rispetto a tutti gli istituti è al di sotto di tutte le medie di confronto

Punteggi in relazione agli istituti professionali I

Istituto professionale											
Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del <i>cheating</i> ^{1a}	Percentuale di partecipazione alla prova di Italiano ^{1b}	Esiti degli studenti al netto del <i>cheating</i> nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con <i>background</i> familiare simile ²	<i>Background</i> familiare mediano degli studenti ^{3 4}	Percentuale copertura <i>background</i> ^{1c}	Punteggio Emilia-Romagna (43,7) ⁵	Punteggio Nord est (46,6) ⁵	Punteggio Italia (42,9) ⁵	Punteggio percentuale osservato ⁶	<i>Cheating</i> in percentuale ⁷
308030241001	46,5	79,2	174,7	6,0	medio-basso	75,0	↑	↔	↑	47,7	2,5
308030241002	49,9	80,0	181,8	9,5	medio-basso	80,0	↑	↑	↑	51,2	2,5
308030241003	50,7	77,8	184,0	9,1	medio-alto	72,2	↑	↑	↑	51,6	1,8
308030241004	49,7	72,2	180,7	6,4	medio-alto	66,7	↑	↑	↑	51,3	3,2
308030241005	43,9	63,2	168,4	n.d.	n.d.	47,4	↔	↓	↑	44,1	0,5
FORF040008	48,3	75,2	178,4	7,5	medio-basso	69,7	↑	↑	↑	49,4	2,2

Salva la tavola in formato Excel 

L'andamento in italiano è generalmente al di sopra delle medie di confronto

Istituto professionale											
Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del <i>cheating</i> ^{1a}	Percentuale di partecipazione alla prova di Matematica ^{1b}	Esiti degli studenti al netto del <i>cheating</i> nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con <i>background</i> familiare simile ²	<i>Background</i> familiare mediano degli studenti ^{3 4}	Percentuale copertura <i>background</i> ^{1c}	Punteggio Emilia-Romagna (32,2) ⁵	Punteggio Nord est (36,3) ⁵	Punteggio Italia (30,6) ⁵	Punteggio percentuale osservato ⁶	<i>Cheating</i> in percentuale ⁷
308030241001	34,5	79,2	176,5	4,4	medio-basso	75,0	↔	↓	↑	34,7	0,7
308030241002	33,2	80,0	171,2	3,1	medio-basso	80,0	↔	↓	↑	34,5	3,7
308030241003	39,9	77,8	175,2	9,9	medio-alto	72,2	↑	↑	↑	44,1	9,5
308030241004	45,5	72,2	181,9	15,5	medio-alto	66,7	↑	↑	↑	51,4	11,4
308030241005	28,1	63,2	165,3	n.d.	n.d.	47,4	↓	↓	↓	28,1	0,0
FORF040008	35,9	75,2	174,0	4,9	medio-basso	69,7	↑	↔	↑	37,9	4,7

Salva la tavola in formato Excel 

L'andamento in matematica è al di sopra delle medie di confronto nelle sezioni E ed F , pari al livello regionale nelle sezioni A e C al di sotto nella sezione G

Distribuzione degli studenti per livelli di apprendimento

Istituto professionale				
Istituzione scolastica		Prova di Matematica		
		Numero studenti livello 1-2	Numero studenti livello 3	Numero studenti livello 4-5
Prova di Italiano	Numero studenti livello 1-2	16	2	2
	Numero studenti livello 3	6	2	4
	Numero studenti livello 4-5	9	3	38

Salva la tavola in formato Excel 

Riflessioni: il 20% degli studenti ha un rendimento basso sia in italiano che matematica; il 43% ha un livello alto sia in italiano che matematica, il 2% ha un livello medio sia in italiano che matematica

Effetto scuola ITALIANO

Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio della regione Emilia-Romagna	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media regionale	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media regionale 					
Intorno alla media regionale 					
Sotto la media regionale 					

Istituto professionale					
Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio della macroarea Nord est	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media della macroarea	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media della macroarea 					
Intorno alla media della macroarea 					
Sotto la media della macroarea 					

Istituto professionale					
Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio nazionale	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media nazionale	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media nazionale 					
Intorno alla media nazionale 					
Sotto la media nazionale 					

Effetto scuola MATEMATICA

Istituto professionale					
Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio della regione Emilia-Romagna	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media regionale	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media regionale					
Intorno alla media regionale					
Sotto la media regionale					

Istituto professionale					
Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio della macroarea Nord est	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media della macroarea	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media della macroarea					
Intorno alla media della macroarea					
Sotto la media della macroarea					

Istituto professionale					
Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio nazionale	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media nazionale	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media nazionale					
Intorno alla media nazionale					
Sotto la media nazionale					

Salva la tavola in formato Excel



Cosa è l'effetto scuola



L'effetto scuola , cioè le azioni che la scuola svolge per la promozione degli apprendimenti, al netto dei fattori non modificabili risulta leggermente positivo in italiano in riferimento a tutti gli ambiti, leggermente positivo in matematica rispetto alla regione e pari alla media nazionale rispetto al nord est e l'Italia.