



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome ZAULI LORELLA
Indirizzo
Telefono
Fax
E-mail dirigentescolastico@ipruffilli.eu
Nazionalità ITALIANA
Data di nascita

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da - a)
- ✓ Dal 1° settembre 2021 Dirigente scolastica dell'Istituto Professionale "Ruffilli" di Forlì - FORF040008;
 - ✓ Dal 29 settembre 2020, oltre alla Dirigenza dell'IC 2 Serena di Treviso, incarico di reggenza presso l'Istituto comprensivo di Istrana (Treviso) - TVIC 83100B;
 - ✓ Dal 1° settembre 2020 dirigente scolastica presso l'Istituto Comprensivo n. 2 "Serena" di Treviso - TVIC 87100T;
 - ✓ Dal 1° settembre 2019 al 31 agosto 2020 dirigente scolastica presso l'Istituto Comprensivo di Istrana (Treviso) - TVIC 83100B - a seguito di superamento del concorso nazionale per dirigenti scolastici presso le Istituzioni scolastiche statali (D.D.G. n. 1259 del 23-11-2017);
 - ✓ Dal 1° settembre 2016 al 31 agosto 2019 docente utilizzata presso l'Ufficio scolastico Emilia Romagna n. VII- Ambito Territoriale per la provincia di Forlì-Cesena e Rimini, sede provinciale di Forlì-Cesena;
 - ✓ Dal 1° settembre 2013 al 31 agosto 2016 docente collocata fuori ruolo presso l'Ufficio XI - Ambito Territoriale per la provincia di Forlì-Cesena, per il posto afferente l'area "Sostegno alla persona" in relazione all'attuazione dell'autonomia scolastica (L.448/98);
 - ✓ Dal 1° settembre 2011 al 31 agosto 2012 collocata fuori ruolo presso l'Ufficio XI Ambito Territoriale per la provincia di Forlì-Cesena, per il posto afferente l'area 1 - sostegno e supporto alla ricerca educativa e alla didattica in relazione all'attuazione dell'autonomia scolastica (L.448/98);
 - ✓ Nel 2020 presidente di commissione degli esami di Stato conclusivi dei corsi di studio d'istruzione secondaria superiore presso IPSSAR "Maffioli" di Castelfranco Veneto (TV);

- ✓ Dal 2018/19 componente dei NEV (profilo A nelle visite esterne SNV);
- ✓ Dal 2015/16 componente esterna individuata dall'USR-ER in due comitati di Valutazione della provincia di Forlì-Cesena (L107/2015, art. 1, c. 129);
- ✓ Dal 2014-15 componente del nucleo provinciale di supporto SNV;
- ✓ Osservatrice esterna INVALSI prove grado 8 (sec. di primo grado) nel maggio 2019;
- ✓ Dal 2007 al 2012 funzione di coordinatrice pedagogico / didattica nelle scuole dell'infanzia statali del distretto scolastico faentino n. 41 (LR 12/2003);
- ✓ 2010/2012: tutor di una studentessa universitaria dell'Università degli studi di Bologna / Facoltà di Scienze della Formazione /Pedagogia;
- ✓ E-tutor della formazione per i neoassunti in ruolo (2009/2010) della provincia di Ravenna - piattaforma INDIRE;
- ✓ Partecipazione (2006), come unica insegnante di scuola dell'infanzia statale, al gruppo di ricerca regionale denominato "Progetto coordinare nel sistema dei servizi", gestito dall' IRRE - ER;
- ✓ Coordinamento e gestione di alcuni gruppi di lavoro in corsi di aggiornamento inter-circolo per insegnanti di scuola dell'infanzia organizzati presso il VI circolo di Forlì (fine anni '90);
- ✓ Nel corso degli anni, incarichi come collaboratrice del Dirigente per la scuola dell'infanzia, responsabile di plesso, insegnante referente di progetto di circolo;
- ✓ Membro del Consiglio di circolo (Direzione didattica F. Fellini Forlì 2) per due mandati;
- ✓ Partecipazione a gruppi di ricerca (FARO, ALICE, IDEA DI PERSONA);
- ✓ Tutor per studenti del corso di laurea in scienza della formazione primaria (2001/02);
- ✓ Insegnante formatrice in seguito al Corso di formazione per operatori dell'aggiornamento nella scuola materna; (organizzato dall' IRRSAE negli anni 1992/93/94/95).
- ✓ Dal 1987 insegnante di scuola dell'infanzia statale con contratto a tempo indeterminato a seguito di superamento del concorso ordinario per esami e titoli per il conseguimento dell'abilitazione all'insegnamento della scuola materna con il punteggio di 77/80 nel giugno 1987.

- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego

- ✓ Miur - Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia Romagna
- ✓ Scuola
- ✓ Dirigente Scolastica

- Principali mansioni e responsabilità

In qualità di Dirigente Scolastica ho responsabilità amministrative, gestionali, civili, disciplinari, dirigenziali. Il DS è a capo di una organizzazione complessa caratterizzata dalla libertà d'insegnamento, costituzionalmente garantita, dall'autonomia professionale dei docenti, nonché dalla presenza di organi collegiali di partecipazione dotati di competenze propositive, consultive e deliberanti e in quanto tali

comunque coinvolti e corresponsabili nei processi decisionali e nelle procedure di governo delle istituzioni stesse. Si tratta di connotazioni istituzionali e ordinamentali estranee a tutte le altre figure dirigenziali operanti nelle pubbliche amministrazioni.

In qualità di docente utilizzata presso l'Ufficio Scolastico mi sono occupata in modo particolare, ma non solo, di [formazione, di valutazione di partecipazione, e di supporto alle scuole](#):

- ✓ Referente formazione docenti neoassunti;
- ✓ Componente dello staff regionale USR-ER docenti neoassunti dal mese di novembre 2015 ad agosto 2019;
- ✓ Conduzione di laboratori formativi rivolti ai docenti neoassunti;
- ✓ Referente formazione lingua inglese primaria;
- ✓ Referente formazione CLIL;
- ✓ Referente Sistema Nazionale di Valutazione;
- ✓ Componente del nucleo di supporto provinciale SNV da gennaio 2015;
- ✓ Referente riconoscimento corsi di formazione ai sensi della DM 170/2016;
- ✓ Componente dello staff regionale USR Emilia Romagna per l'attuazione delle misure di accompagnamento alle indicazioni nazionali 2012 e al DLgs 62/2017 dal mese marzo 2018 al mese di agosto 2019;
- ✓ organizzazione seminari e convegni di formazione e aggiornamento per docenti, anche come responsabile del procedimento;
- ✓ Politiche giovanili, consulta provinciale degli studenti e promozione della partecipazione attiva;
- ✓ Stipula di accordi di programma e/o Intese in conformità con le linee di indirizzo di politica scolastica del MIUR e del Direttore Generale USR;
- ✓ Supporto e consulenza alle scuole e alle reti di ambito e di scopo su indicazioni nazionali e certificazione delle competenze e per la progettazione e innovazione dell'offerta formativa.
- ✓ Conduzione di gruppi di lavoro di insegnanti di scuola dell'infanzia su varie tematiche pedagogiche, in particolare progettazione, documentazione, valutazione, animazione alla lettura;
- ✓ Formatrice di unità formative di cui al piano di formazione triennale dei docenti (DM 797/2016): nel 2017-18 "1968-2018. Cinquant'anni e non sentirli. Voglia di buona valutazione alla scuola dell'infanzia", nel 2018-19: "I miei secondi 50 anni. La scuola dell'infanzia in continuità con la scuola primaria";
- ✓ Collaborazione allo svolgimento dell'unità formativa RAV PdM ISTRUZIONI PER L'USO (2017-18);
- ✓ Intervento in qualità di esperta all'UF CURA EDUCATIVA, COORDINAMENTO, RAV, Modena ambito territoriale 9, marzo 2018.

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date (da - a) - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	<ul style="list-style-type: none">- Laurea (110 e lode) presso la Facoltà di Scienze della Formazione in Bologna (corso di laurea in lingue e letterature straniere moderne) l'11 luglio 1996.- Diploma con il massimo dei voti (60/60) nel 1984 presso l'Istituto Magistrale Marzia degli Ordelaffi di Forlì.- Partecipazione a numerosi corsi di formazione negli anni. Fra questi:<ul style="list-style-type: none">✓ Seminario di formazione "Lavori in corso 2021" organizzato dal Consorzio degli Istituti Professionali a Cervia dal 4 al 6 ottobre 2021 (16 ore totali);✓ Corso di Formazione permanente presso Università di Bologna sul ruolo e la funzione di tutor (2016-17), pari a <u>7 CFU</u>.✓ Seminario di formazione per esperti INVALSI organizzato a Roma da INVALSI dall'11 al 15 dicembre 2018, per 30 ore (1 CFU);✓ Le competenze del nuovo dirigente scolastico e delle altre professionalità della Scuola, organizzato da Tecnodid a Forlì e Cesena nel 2018, per un totale di 50 ore (<u>2 CFU</u>);✓ I luoghi dell'autonomia: l'aula, la presidenza, la segreteria, il territorio, organizzato da Tecnodid a Ischia a luglio 2019, per 20 ore (1 CFU);✓ Una scuola per le competenze, organizzato da Tecnodid a Ischia a luglio 2017, per 25 ore (1 CFU);✓ Valutazione e miglioramento, organizzato da IIS Leonardo da Vinci di Cesenatico nel 2017 (1 CFU);✓ Seminari residenziali di formazione per lo staff regionale e gli staff provinciali di supporto SNV: Avvio del Sistema Nazionale di Valutazione. Contributi di approfondimento, Salsomaggiore, 3-4 marzo 2015; Miglioramento delle scuole dell'Emilia Romagna: una sfida in atto, 2-3 marzo 2017;✓ Corso di formazione per operatori dell'aggiornamento nella scuola materna (organizzato dall' IRRSAE negli anni 1992/93/94/95), per insegnanti formatori;✓ vari corsi per insegnanti e operatori della scuola sulle tecniche di comunicazione e strategie d'intervento organizzato a Bologna dal Centro Terapia strategica di Arezzo (1993/1994/1995/1996).✓ Corso di contabilità generale con esame finale presso ENAIP di Forlì nel 1985-86.✓ Numerosi altri corsi di formazione nel corso degli anni.
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Formazione - valutazione - partecipazione - documentazione - scuola dell'infanzia - ricerca professionalità e sviluppo professionale - scrittura
- Qualifica conseguita - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)	Laurea

CAPACITÀ E COMPETENZE

PERSONALI

Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.

PRIMA LINGUA

- CAPACITÀ DI LETTURA
- CAPACITÀ DI SCRITTURA
- CAPACITÀ DI ESPRESSIONE ORALE

TEDESCO

B2 +
B2
B2

ALTRE LINGUE

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

INGLESE

B1
B1
A2/B1

CAPACITÀ E COMPETENZE

RELAZIONALI

Vivere e lavorare con altre persone, in ambiente multiculturale, occupando posti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra (ad es. cultura e sport), ecc.

Mi vengono riconosciute buone doti di mediazione e di negoziazione. Cerco di mettermi nei panni dell'Altro e di comprendere le sue motivazioni e le sue argomentazioni. Mi piace lavorare in squadra, ma tenere anche uno spazio per me. Vedo il lavoro anche con spirito di servizio e in ottica di collaborazione con colleghi e utenti.

CAPACITÀ E COMPETENZE

ORGANIZZATIVE

Ad es. coordinamento e amministrazione di persone, progetti, bilanci; sul posto di lavoro, in attività di volontariato (ad es. cultura e sport), a casa, ecc.

Ho buone competenze organizzative cresciute nel corso degli anni grazie alle esperienze professionali sopra descritte e a esperienze familiari e personali.

Ho acquisito padronanza, dimestichezza e disinvoltura nella organizzazione di convegni, seminari e incontri di formazione.

Buona dimestichezza anche nella formulazione e nella successiva lettura e rielaborazione dei dati in ricerche e monitoraggi.

Discrete competenze amministrativo-contabili, a seguito di un corso con esame finale di contabilità generale presso ENAIP di Forlì (1985/86) e per aver curato per alcuni anni la contabilità di una piccola azienda familiare con partita doppia.

Sono stata volontaria IOR (istituto oncologico romagnolo) per alcuni anni, a seguito di un corso di formazione sul volontariato svolto da ASSIPROV di Forlì-Cesena fino al mio trasferimento per lavoro a Treviso (2019). Ho svolto il mio servizio settimanale presso l'IRST di Meldola (Istituto Scientifico Romagnolo per lo studio e la cura dei tumori).

CAPACITÀ E COMPETENZE
TECNICHE
Con computer, attrezzature
specifiche, macchinari, ecc.

BUONA DIMESTICHEZZA CON IL COMPUTER, IN PARTICOLARE CON I PROGRAMMI DI SCRITTURA, EXCEL, POWER POINT, WINDOWS MEDIA PLAYER ACQUISITE INIZIALMENTE CON CORSI BASE, SUCCESSIVAMENTE CON L'USO QUOTIDIANO PERSONALE (A CASA) E PROFESSIONALE (IN UFFICIO) E UN DESIDERIO CONTINUO E SOCRATICO DI CONOSCENZA, DI SAPERE E DI ACQUISIRE NUOVE COMPETENZE.

CAPACITÀ E COMPETENZE
ARTISTICHE
Musica, scrittura, disegno
ecc.

SCRITTURA IN PROSA; SCENEGGIATURE TEATRALI (IN DIALETTO ROMAGNOLO), ALCUNE DELLE QUALI, DEPOSITATE PRESSO LA SIAE, SONO STATE MESSE IN SCENA DA UNA LOCALE E DILETTANTE COMPAGNIA TEATRALE DI CUI ERO ANCHE REGISTA.

ALTRE CAPACITÀ E
COMPETENZE
Competenze non
precedentemente indicate.

Autrice di numerosi contributi a stampa e online (vedi sotto).
Collaboratrice delle case editrici Tecnodid e Maggioli editore.

PATENTE

B

Pubblicazioni cartacee:

Contributi su testi a stampa:

- pubblicazione del capitolo "Leggere, scrivere, far di racconto" all'interno di (a cura di) Giancarlo Cerini, Cinzia Mion, Giovanna Zunino, "Scuola dell'infanzia e prospettiva zerosei", Homeless Book, Faenza, 2019, ISBN 978-88-3276-076-7.
- Pubblicazione del capitolo "Autonomia, identità competenza..." (pagg. 218-221), all'interno di: Giancarlo Cerini e altre sessanta voci dalla scuola, "Passa... parole. Chiavi di lettura delle Indicazioni" Homeless Book, Faenza, 2012, ISBN 978-88-96771-59-4.
- Contributi sui volumi "Essere docenti in Emilia Romagna", Tecnodid Editore ISBN 978-88-6707-046-6 degli a.s. 2011-12, 2013-14, 2014-15, 2015-16, 2017-18, 2018-19 (quest'ultimo assieme a Giuseppe Pedrielli).
- Contributo all'interno del volume "Infanzia e oltre", Tecnodid, ISBN 9788867070428 "La cura nelle esperienze delle scuole";

Collaborazione con [Rivista dell'istruzione](#), bimestrale di Maggioli editore, Santarcangelo di Romagna (ISSN 0394-8447) dove ho una rubrica periodica chiamata *Sillabario*.

- "Passa...parole. Chiavi di lettura delle Indicazioni 2012", n. 1/2013;
- "Serendipità", n. 1-2/2014;
- "(Auto)ironia. Ridere con i bambini", n. 3/2014;
- "Leggerezza", n. 4/2014;
- "App e dintorni", n. 5/2014;
- "Luogo comune", n. 6/2014;
- "Lettera alle (mie) maestre dell'asilo", n. 3/2015;
- "Sul sapere. Da Socrate ai giorni nostri", n. 5/2015;
- "Con parole precise... anche nelle circolari?", n. 1/2016;
- "Caro tutor...", n. 2/2016;
- "L'arte del dialogo", n. 3/2016;
- "Figli di un RAV minore", n. 4/2016;
- "Dialogo immaginario e surreale sullo zerosei", n. 5/2016;
- "La legge 107/2015 alla prova del nove", n. 6/2016;
- "Dialogo immaginario e surreale sullo 0-6", n. 1/2017
- "Scuola dell'infanzia è innovazione", n. 1/2017
- "La scuola dell'infanzia colorerà la formazione del futuro", n. 2/2017
- "Dizionario etimologico del miglioramento", n. 3/2017
- "Continuità è sempre l'opposto di discontinuità?" n. 5/2017
- "Ambiente di lavoro vs ambiente di apprendimento", n. 1/2018
- "Il coordinamento pedagogico nella scuola statale", n. 4/2018
- "Il cartellone delle presenze. Un oggetto magico..." n. 5/2018
- "Pillole di tempo", n. 1/2019
- "Cambiare la scuola si può. Il metodo maieutico", n. 4/2019
- "Le lingue e l'educazione linguistica", n. 1/2020.

Pubblicazioni online:

sul sito di Giunti:

Booklet sull'anno di formazione e prova,
<https://papermine.com/booklet/neoassunti-giunti-scuola/> comprende sei dialoghi immaginari più un "processo all'anno di prova";

Diario dell'anno di prova,

<https://www.giuntiscuola.it/lavitascolastica/magazine/articoli/breve-compendio-dell-anno-formazione-e-di-prova-2015-16-in-forma-di-diario/>

A tutto RAV,

<https://www.giuntiscuola.it/scuoladellinfanzia/magazine/articoli/a-tutto-rav/>

Collaborazione con la newsletter di Tecnodid, Scuola7 (settimanale di informazione scolastica, autorizzazione del tribunale di Napoli 65 del 20.01.2016):

sui docenti neoassunti:

n. 14/2016, Anno di formazione e di prova: una corsa a tappe

<http://www.scuola7.it/2016/14/?page=1>

n. 29/2017, Per formare bene i neo-assunti,

<http://www.scuola7.it/2017/29/?page=2>

n. 35/2017, Sulle orme dei neoassunti,

<http://www.scuola7.it/2017/35/?page=2>

n. 61/2017, La formazione per i neoassunti tra conferme e novità

<http://www.scuola7.it/2017/61/?page=2>

n. 150/2019, L'anno di formazione e prova. Si riparte.

<http://www.scuola7.it/2019/150/?page=2>

N. 179/2020, "Come cambia l'anno di prova al tempo del Coronavirus

<http://www.scuola7.it/2020/179/?page=2>

N. 204/2020, "Il periodo di formazione e prova per docenti neoassunti"

<http://www.scuola7.it/2020/204/?page=2>

sulle lingue straniere:

n. 20/2017, Do you speak English in your classroom?

<http://www.scuola7.it/2016/20/?page=1>

n. 22/2017, Novità per l'inglese alle elementari?

<http://www.scuola7.it/2016/22/?page=1>

n. 39/2017, question time about CLIL

<http://www.scuola7.it/2017/39/?page=2>

n. 51/2017 L'inglese a scuola, in Italia e in Europa

<http://www.scuola7.it/2017/51/?page=2>

n. 68/2017, Three, two, one, go! Ripartono i corsi CLIL

<http://www.scuola7.it/2017/68/?page=2>

sulla Consulta provinciale degli studenti:

n. 89/2018, Giovani e partecipazione studentesca,

<http://www.scuola7.it/2018/89/?page=3>

Altro:

n. 27/2017, 27 gennaio. Il viaggio della memoria,

<http://www.scuola7.it/2017/27/?page=1>

n. 58/2017, riattivata la carta del docente,

<http://www.scuola7.it/2017/58/?page=1>

n. 53/2017, Dopo Ischia 2017: "Una scuola per le competenze"

<http://www.scuola7.it/2017/53/?page=2>

n. 87/2018, Accademia della crusca vs Ministero,

<http://www.scuola7.it/2018/87/?page=3>

n. 85/2018, Chi si RAVvede! Qualcosa si muove per la scuola

dell'infanzia, <http://www.scuola7.it/2018/85/?page=2>

n. 79/2018, La scuola italiana nello scenario europeo

<http://www.scuola7.it/2018/79/?page=3>

n. 143/2019. "TALIS e qualis"? Insegnanti in Italia e in Europa

<http://www.scuola7.it/2019/143/?page=2>

n. 147/2019 Buone notizie da Ischia: Summer school 2019 a Ischia: un luogo suggestivo per raccontare e raccontarsi i luoghi dell'autonomia a vent'anni dal DPR 275/1999, <http://www.scuola7.it/?page=1>

N. 172/2020, "Il favoloso Gianni Rodari",

<http://www.scuola7.it/2020/172/?page=2>

N. 206/2020 "Dirigenti scolastici neoassunti al tempo del Covid-19: una prova nella prova" <https://www.scuola7.it/2020/206/dirigenti-scolastici-neoassunti-al-tempo-del-covid-19-una-prova-nella-prova/>

N. 252/2021 "Circolare delle mie brame, sei tu la più chiara del reame?"

<https://www.scuola7.it/2021/252/circolare-delle-mie-brame-sei-tu-la-piu-chiara-del-reame/>

N. 254/2021, con Agostino Tripaldi "Montessori anche per gli

adolescenti" <https://www.scuola7.it/2021/254/montessori-anche-per-gli-adolescenti/>

N. 256/2021 "Partecipazione e collegialità"

<https://www.scuola7.it/2021/256/partecipazione-e-collegialita/>

(Archivio dei contributi su scuola7:

<https://www.scuola7.it/author/lorella-zauli/>)

Contributi nella rivista "Studi e Documenti", ISSN 2282-2151

Numero 15, dicembre 2016, "Il periodo di formazione e prova dei docenti neoassunti. Gli aspetti innovativi" http://istruzioneer.gov.it/wp-content/uploads/2018/04/Studi-e-Documenti-15_5.pdf

Numero 20, marzo 2018, "La grande scuola dei piccoli",

http://istruzioneer.gov.it/wp-content/uploads/2018/06/Studi-e-documenti-20_6.pdf

Contributo su "Vivere Istrana" (reg. presso tribunale di Treviso al n. 1033 del 13.03.1997) "Le scuole di Istrana al tempo del coronavirus".

Altri contributi:

- Contributo personale (con Claudia Vescini) su: "Indicazioni nazionali 2012: Rapporto regionale. Esiti del monitoraggio regionale. Focus con le scuole (2011-12)" pubblicato nel sito dell'USR-ER il 23 gennaio 2013, link diretto <http://ww2.istruzioneer.it/2013/01/23/indicazioni-nazionali-per-il-curricolo-2012-rapporto-sugli-esiti-del-monitoraggio-regionale/>

- Contributo personale sulla pagina web dell'USR-ER dedicata alla certificazione delle competenze, link diretto <http://istruzioneer.it/category/certificazione-delle-competenze/> (la CM 3/2015, le azioni di accompagnamento, Modena, Forlimpopoli, Parma, coordinamento redazionale a cura di Franco Frolloni).

- Pubblicazione dell'articolo intitolato "A proposito di documentazione" nella rivista "Scuolinfanzia" a cura del CIDI (numero 8 - dicembre 2009).

CLIL e dintorni: to CLIL or not to CLIL: this is the question su edscuola, 20.10.2015, link diretto

<http://www.edscuola.eu/wordpress/?p=66938>

Ripartono i corsi per insegnare con il CLIL su Notizie della scuola, 24.08.2015, link diretto <https://www.notiziedellascuola.it/istruzione-e-formazione/news/ripartono-i-corsi-per-insegnare-con-il-clil>

Forlì, 22 novembre 2021

Firma

