

<b>UNITA' DI APPRENDIMENTO</b>	a.s. 2018/2019
Titolo Uda	<b>La dolcezza del territorio</b> UDA interdisciplinare
Contestualizzazione	Marzo-aprile-maggio 2019
Destinatari	Servizi commerciali- classe 1^G
Monte ore	35 ore
Situazione/ problema/tema di riferimento dell'UDA	Analisi "multidisciplinare" del sito web dell'azienda madrina "Babbi Srl" e del territorio di Bertinoro
Prodotto/prodotti da realizzare	Simulazione di un sito aziendale
Competenze target e Saperi essenziali	<p><b>COMPETENZA AREA GENERALE (Allegato 1)</b></p> <p>Individuare e utilizzare le moderne forme della comunicazione visiva e multimediale anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete.</p> <p><b>Abilità</b></p> <p><u>asse linguaggi</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Reperire informazioni e documenti in italiano o in lingua straniera sul web valutando l'attendibilità delle fonti.</li> <li>-Ideare e realizzare semplici testi multimediali in italiano o in lingua straniera su tematiche culturali, di studio e professionali.</li> <li>-Utilizzare le tecnologie digitali per la presentazione di un progetto o di un prodotto in italiano o in lingua straniera.</li> <li>- Scegliere la forma multimediale più adatta alla comunicazione in italiano o in lingua straniera nell'ambito professionale di riferimento in relazione agli interlocutori e agli scopi.</li> </ul> <p><u>asse scientifico-tecnologico</u></p> <p>Raccogliere, organizzare, rappresentare e trasmettere informazioni</p> <p>Utilizzare applicazioni di scrittura, calcolo e grafica</p> <p><u>Conoscenze</u></p> <p>Caratteri comunicativi di un testo multimediale</p> <p>Applicazioni di scrittura, calcolo, grafica</p> <p><b>COMPETENZA AREA PROFESSIONALE N. 1 (allegato 2f)</b></p>

	<p>Interagire nei sistemi aziendali riconoscendone i diversi modelli organizzativi, le diverse forme giuridiche con cui viene svolta l'attività e le modalità di trasmissione dei flussi informativi, collaborando alla stesura di documenti aziendali di rilevanza interna ed esterna e all'esecuzione degli adempimenti civilistici e fiscali ricorrenti.</p> <p><b>Abilità</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Interpretare un organigramma aziendale</li> <li>-Identificare le modalità di trasmissione dei flussi informativi nell'organizzazione aziendale</li> <li>-Identificare e applicare i profili normativi e di responsabilità legati alle diverse forme giuridiche di impresa</li> </ul> <p><b>Conoscenze</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Principi di organizzazione aziendale</li> <li>-Forme giuridiche per l'esercizio dell'attività d'impresa</li> <li>-Elementi di gestione d'impresa</li> </ul>
Insegnamenti coinvolti	Italiano, geografia, inglese, Informatica, Tecnica professionale , matematica
Attività degli studenti	<p>Il Coordinatore illustra alla classe le fasi in cui sarà suddiviso il percorso e gli insegnamenti coinvolti</p> <p>Fase 1: Analisi del territorio di Bertinoro: aspetti storico geografici e economici (Geografia/ TPSC)</p> <p>Fase 2: Analisi del sito di una azienda del territorio (Babbi srl) e individuazione degli elementi costitutivi , lettura dell'organigramma aziendale e individuazione delle funzioni e ruoli.(TPSC)</p> <p>Fase 3: l'azienda nel diritto (analisi del sito azienda madrina)</p> <p>Fase 4: Inglese: analisi del sito web di un azienda del territorio in lingua inglese (Babbi Srl)</p> <p>Fase 5: raccolta, elaborazione e rappresentazione di dati rilevati attraverso la somministrazione di un questionario predefinito relativo alla conoscenza dei prodotti dolciari dell'azienda madrina e non in report e tabelle; organizzazione dei dati</p>

	<p>numerici attraverso frequenze assolute, relative e percentuale; rappresentazione mediante istogrammi e diagramma a torte (matematica)</p> <p>fase 6: rappresentazione grafica in excel dei dati statistici elaborati in matematica (Tpsc laboratorio)</p> <p>fase 7: analisi del sito web dell'azienda madrina dal punto di vista dei contenuti e osservazione delle parole chiavi (indicizzazione linguaggio SEO) (Italiano)</p> <p>fase 8: elaborazione in power point del lancio pubblicitario di un prodotto (Informatica)</p> <p>fase 9: simulazione di un sito web di un'azienda di invenzione operante nel settore alimentare (industriale/commerciale)</p>
Attività di accompagnamento dei docenti	<p>Lezioni frontali e dialogate</p> <p>lezioni laboratoriali</p> <p>lavori di gruppi</p>
Prodotti/realizzazioni in esito	<p>Opuscolo informativo su Bertinoro</p> <p>Scheda rilevazione dati azienda "Babbi srl"</p> <p>Statistiche e report indagine</p> <p>glossario in lingua inglese</p> <p>Power point lancio prodotto</p> <p>Simulazione di un Sito web aziendale</p>
Criteri per la certificazione dei risultati di apprendimento	Vedi griglia di valutazione dell'unità di apprendimento dei prodotti finiti

#### DIAGRAMMA DI GANTT

	1^settimana	2^settimana	3^settimana	4^settimana	5^settimana
Geografia					
Tpsc					
Diritto					
Inglese					
Matematica					
Tpsc (TT)					
Italiano					
Informatica					
Ita (sito)					