



Istituto di Istruzione Superiore "Roberto Ruffilli"

sezioni associate
I.P.S.S.S. "Melozzo da Forlì"
I.P.S.C.T. "I. Oliveti"
Codice Ministeriale: FOIS006005

PIANO DIDATTICO PERSONALIZZATO

A.S. ____/____

PARTE PRIMA

Cognome e nome dell'alunno _____

Classe frequentata _____ Coordinatore di classe _____

Nome dello specialista che ha redatto la segnalazione: Dott. _____

ANALISI DELLA SITUAZIONE DELL'ALUNNO

Rilevare le specifiche difficoltà che l'allievo presenta e i suoi punti di forza

1. Riportando:

a. Le indicazioni fornite dal referente che ha redatto la segnalazione specialistica:

(vedi documento allegato)

b. Le informazioni pervenute dalla famiglia:

c. Le osservazioni del C.d.C.

PARTE SECONDA

Materia _____

Docente _____ Alunno _____ Classe _____

Obiettivi e contenuti di apprendimento per l'anno scolastico

METODOLOGIE: *(barrare le voci che interessano)*

- Tempi di elaborazione e produzione più lunghi di quelli previsti per la classe;
- Spiegazioni supportate con mappe concettuali, schemi, grafici, tabelle,....consegnate anche dallo studente;
- Appunti del docente consegnati all'alunno in fotocopie o file delle lezioni;
- Possibilità di registrare la lezione come alternativa di stesura degli appunti in classe;
- Testo delle prove di verifica presentate con un carattere di stampa concordato con lo studente;
- Contenuti presentati in piccole unità;
- Utilizzo durante le prove di verifica degli strumenti compensativi e dispensativi concordati;
- Altro *(specificare)*

STRUMENTI COMPENSATIVI : *(barrare le voci che interessano)*

- Tabelle e formulari;
- Calcolatrice;
- Audio registratore o lettore mp3 per la registrazione delle lezioni svolte in classe;
- Computer con programmi di videoscrittura con correttore ortografico e/o sintesi vocale;
- Mappe di ogni tipo;
- Libri di testo in CD;
- Dizionari di lingua straniera computerizzati
- Altro *(specificare)*

STRUMENTI DISPENSATIVI: *(barrare la voce che interessa)*

- Dispensa dalla lettura ad alta voce
 - Dispensa dalla scrittura veloce sotto dettatura
 - Dispensa dall'uso del dizionario
 - Dispensa dello studio mnemonico
 - Dispensa dalla ricopiatura di di testi
 - Programmazione di tempi più lunghi per prove scritte e per lo studio a casa
 - Organizzazione di interrogazioni programmate
 - Valutazione delle prove scritte e orali con modalità che tengano conto del contenuto e non della forma
 - Altro *(specificare)*
-
-
-
-

CRITERI E MODALITA' DI VERIFICA E VALUTAZIONE *(barrare la voce che interessa)*

Si concordano:

- L'organizzazione di interrogazioni programmate
 - La compensazione con prove orali e compiti scritti non ritenuti adeguati
 - L'uso di mediatori didattici (mappe, tabelle, formulari, immagini,...) durante le verifiche
 - Valutazioni più attente ai contenuti che non alla forma
 - Altro *(specificare)*
-
-
-
-

RAPPORTI CON LA FAMIGLIA – *(barrare le voci che interessano)*

- Compiti comunicati con le stesse consegne previste per la classe
 - Compiti assegnati con modalità differente (specificare quali)
-
-

- Compiti uguali sia nel contenuto che nella forma a quelli previsti per la classe
 - La qualità di esercizi e di materiale di studio da rielaborare a casa sono ridotti
 - In caso di assegnazione del tutor, eventuali contatti col docente per fornire indicazioni sulle attività da svolgere presso il domicilio
 - Utilizzo a casa di strumenti compensativi
 - Altro
-
-

PARTE TERZA

Il presente Piano Didattico è stato sottoscritto per la scuola da:

Docente	Materia	Firma

Documento valido per la durata di un anno approvato dal C.d.C. in data _____

Consegnato alla famiglia

In data _____

FIRMA DEL GENITORE/TUTORE
